

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
АЗНАКАЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина, д.23, г. Азнакаево, 423330



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ МӘГРИФ  
ИДАРӘСЕ» МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Ленин ур.,23 нче йорт, Азнакай шәһәре  
423330

Тел./факс(885592)7-50-77,7-50-63; E-mail: AznUO.Priemnaya@tatar.ru,  
<https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int/roo>

---

№ 845 от 21.04.2022

Руководителям  
общеобразовательных  
учреждений

Уважаемые руководители!

МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского района» направляет Вам аналитическую справку по итогам диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений АМР.

Приложение на 4 л. в 1 экз.

Начальник

З.С.Гилязова

**Аналитическая справка по итогам диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений АМР**

В целях реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования на основании приказа МО и Н РТ от 27.01.2022 года № под-108/22 «Об утверждении плана графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год», приказа МКУ «Управление образования АМР» от 18.02.2022 г. №150 «О проведении диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений АМР» в соответствии с графиком в образовательных учреждениях было организовано мероприятие по оценке формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений АМР. В диагностическом тестировании приняли участие 11 школ района (47,8%): МБОУ «СОШ №2 г.Азнакаево», МБОУ «Лицей№4 г.Азнакаево», МБОУ «СОШ №6 г.Азнакаево», МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево», МБОУ «Гимназия г. Азнакаево», МБОУ «СОШ№1 п.г.т. Актюбинский», МБОУ СОШ с.Урманаево», МБОУ «СОШ с.Победа», МБОУ «СОШ с.Чубар Абдуллово», МБОУ «СОШ с. Мальбагушево», МБОУ «ООШ с. Большой Сухояш».

В ходе анализа результатов тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан были сделаны предварительные выводы о состоянии сформированности функциональной грамотности обучающихся и сформулированы рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся основной школы. В целом результаты обучающихся, полученные в ходе тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся 6 классов соответствуют результатам, полученным обучающимися республики в исследовании PISA- 2018.

Уровень освоения основных компетенций, определяющих сформированность функциональной грамотности в 9 школах из 11 ниже среднего балла РТ (Приложение 1). Процент учащихся достигших базового уровня ФГ составляет по АМР - 86,2%, что на 1,8 % ниже, чем показатели РТ. Показатели по областям ФГ выше республиканских в МБОУ «СОШ№8 г. Азнакаево». Выше республиканских показателей в школах:

- Глобальные компетенции: МБОУ «СОШ№8 г. Азнакаево», МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево, МБОУ «СОШ с.Победа», Чубар Абдуллово.

- Естественно-научные компетенции: МБОУ «СОШ№8 г. Азнакаево», МБОУ СОШ с.Урманаево», МБОУ «СОШ с.Чубар Абдуллово».

- Финансовая грамотность: МБОУ «СОШ№8 г. Азнакаево», МБОУ «Лицей№4 г.Азнакаево», МБОУ СОШ с.Урманаево», МБОУ «СОШ с.Победа», МБОУ «СОШ с.Чубар Абдуллово», МБОУ «СОШ с. Мальбагушево»

- Читательская грамотность: МБОУ «СОШ№8 г. Азнакаево», МБОУ «СОШ с. Мальбагушево».

Результаты по всем областям ФГ ниже республиканских показателей: МБОУ «СОШ№2 г.Азнакаево», МБОУ «СОШ№6 г.Азнакаево», МБОУ «Гимназия г.Азнакаево», МБОУ «СОШ№1 п.г.т. Актюбинский», МБОУ «ООШ с. Большой Сухояш».

Значительная часть учащихся на фоне интереса к описанной ситуации демонстрирует неумение прочесть предложенный текст, выбрать информацию, применить предложенные в качестве дополнительных сведений факты или формулы, вычленить из реальной ситуации предметные аспекты. Многие учащиеся испытывают серьезные затруднения при вычленении необходимой информации из текста, таблиц, диаграмм и схем. Ответы учащихся демонстрирует неумение переводить информацию из одного формата в другой. Большинство учащихся испытывают затруднения с переносом даже элементарных знаний в новые ситуации.

#### **Рекомендации администрации школы**

1. В срок до 30.04.2022г.:

1.1. Выявить и обсудить причины низких результатов диагностического тестирования в классах.

1.2. Рассмотреть и провести детальный анализ качественных результатов ФГ на заседаниях ШМО, педсоветах.

2. На МО учителей учителей – предметников рассмотреть лучшие практики школ ( МБОУ «СОШ№8 г.Азнакаево», МБОУ «Лицей№4 г.Азнакаево», МБОУ «СОШ с.Чубар Абдуллово», МБОУ «СОШ с.Мальбагушево»).

3. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 05-71 от 16.03.2018г. «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов» обеспечить объективность проведения ФГ в 2022 -2023 учебном году.

#### **Рекомендации учителям:**

1. Проанализировать западающие темы на уровне школы по отдельным областям ФГ, организовать работу по ликвидации пробелов.

2. Для эффективного формирования функциональной грамотности целесообразно активнее использовать в образовательном процессе контекстные задачи, задания, построенные на реальных жизненных сюжетах для мотивирования учащихся к осознанному освоению знаний, для формирования умений, связанных с применением знаний в различных контекстах и ситуациях.

3. В учебном процессе необходимо создавать учебные ситуации, инициирующие учебную деятельность учащихся, мотивирующие их на эту деятельность и проясняющие смыслы этой деятельности. Необходимо наряду с тренировочными учебными заданиями, строящимися по принципу «от способа к задаче» предлагать учебные задания и иного типа («от задачи к выбору способа»), а также иные учебные задания, в которых

— проблема ставится ВНЕ предметной области, но решается с привлечением предметных и метапредметных знаний, умений и навыков, при этом требуется «перевод» с быденного языка на язык предмета;

— ситуация требует осознанного принятия решения: выбора способа действий, модели поведения и т.п.;

— не содержится явного или неявного указания на способ действий;

— не только допустима, но и необходима возможность использования альтернативных подходов и решений.

«Хорошими» заданиями с точки зрения «пошагового» формирования всех составляющих функциональной грамотности являются:

— учебные исследования, проекты и задания проектного типа,

- кейсы, ролевые и деловые игры, моральные дилеммы и другие задания, способствующие приобретению опыта позитивных действий,
- задания на демонстрацию понимания смыслов (понятий, утверждений, фразеологизмов, математических выражений, многозначных терминов в разных предметах и т.п.),
- задания на выявление главного, на выявление существенных свойств, черт и характеристик.

4. Для формирования функциональной грамотности большое значение имеют метапредметные умения и навыки, в частности, смысловое чтение, умение контролировать, оценивать процесс и результат своей деятельности, критическое, аналитическое и креативное мышление. Объединение усилий преподавателей образовательной организации в рамках общей программы достижения метапредметных результатов образовательного процесса может внести вклад в эффективность их формирования.

5. Необходимо обратить внимание на совершенствование методик преподавания отдельных предметов, направленное на решение задач формирования функциональной грамотности. Например, в области формирования естественнонаучной грамотности необходимо усиление экспериментальной составляющей в изучении естественнонаучных предметов с приданием лабораторным работам исследовательского характера.

## Приложение 1.

## Результаты диагностических тестирований по функциональной грамотности 6 класс

Район	Наименование ОО	Общий балл % от макс. балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ %от макс. балла по данной области ФГ					
				Глобальные компетенции	Естественно-научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
Азнакаевский	МБОУ "СОШ №2 г. Азнакаево"	35	87	24	26	29	22	59	41
Азнакаевский	МБОУ "СОШ №6 г. Азнакаево"	29	78	26	17	37	24	46	31
Азнакаевский	МБОУ "СОШ №8 г. Азнакаево"	45	100	39	31	45	41	70	47
Азнакаевский	МБОУ "Лицей №4 г. Азнакаево"	34	78	33	21	28	23	63	39
Азнакаевский	МБОУ "Гимназия г. Азнакаево"	34	82	31	29	31	17	61	35
Азнакаевский	МБОУ "СОШ №1 п.г.т. Актюбинский"	27	59	20	19	27	18	41	34
Азнакаевский	МБОУ "СОШ с. Урманево"	35	100	16	46	33	12	73	34
Азнакаевский	МБОУ "СОШ п. Победа"	36	100	52	28	38	17	62	35
Азнакаевский	МБОУ "СОШ с. Чубар Абдуллово"	35	86	33	34	36	10	68	40
Азнакаевский	МБОУ "СОШ с. Мальбагуш"	41	78	27	14	34	33	74	49
Азнакаевский	МБОУ "ООШ с. Большой Сухояш"	20	100	0	15	43	17	0	18
<b>Муниципальный</b>		<b>33,7</b>	<b>86,2</b>	<b>27,4</b>	<b>25,5</b>	<b>34,6</b>	<b>21,3</b>	<b>56,1</b>	<b>36,6</b>
<b>РТ</b>		<b>38</b>	<b>88</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>59</b>	<b>45</b>